Migration Research & Training Centre
이민정책연구원
MRTC
Partner Organization of IOM

다문화교육 정책학교, 이주배경학생의 학업에 어떤 영향을 미쳤을까?

- 이주배경학생의 학업 기회 확대와 교육 현장의 변화를 살펴봅니다.

다문화교육 정책학교는
이주배경학생의 학업에 도움을 주기 위한 교육정책입니다.
하지만 정책의 효과가 모든 학생에게 같았던 것은 아닙니다.

교육지원 확대를 넘어,
모두가 상생할 수 있는 학교를 만들기 위해 무엇이 필요할까?



이주배경학생이란?
학생 본인 또는 부모가 외국 국적이거나, 과거 외국 국적을 가졌던 배경이 있는 학생을 말합니다.

다문화교육의 성과는
'지원'뿐 아니라 '통합'의 관점에서도 함께 살펴봐야 합니다.

이주배경학생의 규모는
어떻게 변화하고 있는가?

- 학령기의 비이주배경학생 인구는 감소하는 반면,
이주배경학생은 빠르게 증가하고 있습니다.

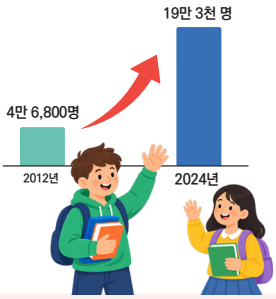
이주배경학생 수

2012년 4만 6,800명

⌄

2024년 19만 3천 명

약 312% 증가

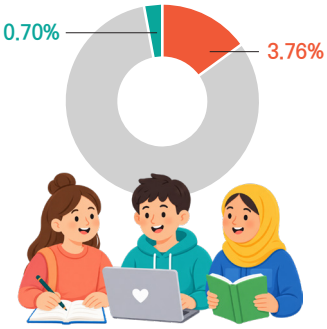


전체 학생 중 이주배경학생 비율

2012년 0.70%

⌄

2024년 3.76%



학생 구성의 변화에 맞춰
공교육의 교육지원 체계도 함께 달라져야 합니다.

다문화교육
정책학교는?

- 모든 학생을 위한 다문화교육과 이주배경학생 맞춤형 교육을 함께 추진합니다.



정책학교의 역할

① 모든 학생 대상 다문화교육

② 이주배경학생 맞춤형 교육

③ 기초학력·정서·진로 지원

④ 교원·가정·지역사회 연계

⑤ 다문화 친화적 학교환경 조성



다문화교육 정책학교 수

2015년 220개교 → 2024년 **315**개교

10년 간
약 43% 증가



정책학교 확대와 함께 학생의 학습 · 적응 · 통합을 지원하는 교육의 역할도 커지고 있습니다.

정책학교 지정 후
어떤 변화가 나타났을까?

- 정책학교 지정은 이주배경학생과 비이주배경학생에게
상이한 영향을 미쳤습니다.

2016~2023년간 전국 초등학교 6,166개 분석

정책학교 지정 효과



이주배경학생 수

약 6.1% 증가



비이주배경학생 수

약 1.4% 감소



이주배경학생의 학교 정착과 학업 기회 확대에는 긍정적이었지만,
비이주배경학생의 감소라는 과제도 함께 나타났습니다.

이주배경학생 안에서도
변화는 같았을까?

- 정책학교 지정 이후 학생 수 변화는
이주배경 유형에 따라 다르게 나타났습니다.

정책학교 지정에 따른 이주배경학생 수 변화

국내출생자녀



↑ 약 5.3% 증가

외국인가정자녀



↑ 약 4.9% 증가

중도입국자녀



통계적으로
유의미한 변화 없음

정책의 효과가 왜 상이하게 나타날까?

- 일정 수준의 언어 능력과 생활 기반을 갖춘 이주배경학생에게는 정책학교 지원 효과가 더 뚜렷하게 나타남
- 중도입국학생은 언어·문화 적응을 위한 보다 세심한 지원이 필요



이주배경학생의 특성이 다른 만큼
학생 유형에 맞춘 지원이 필요합니다.

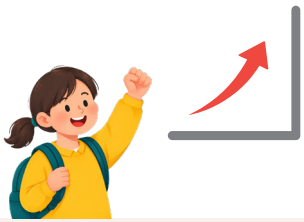
정책학교 지정 효과는
시간이 지나도 이어졌을까?

- 정책학교 지정 효과는 지정 기간이 길어질수록
누적되는 경향을 보였습니다.

정책학교 지정 효과의 누적 변화

이주배경학생

- 2017~2023년 지속적인 증가 효과
- 정책학교 지정 기간이 길어질수록 증가폭 확대
- 지정 4년 차에 증가폭이 가장 크게 나타남



비이주배경학생

- 지정 이후 감소 흐름 지속
- 지정 기간이 길어질수록 감소폭도 누적



정책학교의 지정효과가 지속되는 만큼
비이주배경학생과 이주배경학생 간 분리 가능성을 줄이기 위한
정책도 함께 살펴야 합니다.

다문화교육 정책학교는 이주배경학생의 특성과 지역 여건을 반영하여 운영되어야 합니다.

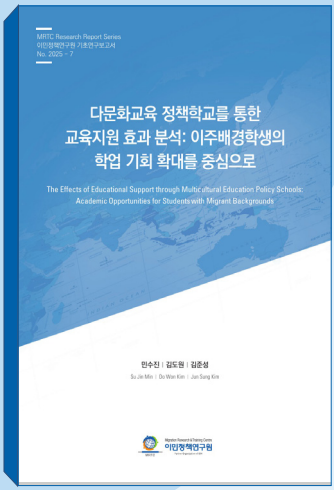
① 학생에 맞게	② 함께 배울 수 있게	③ 지역에 맞게
이주배경 유형별 맞춤형 지원	이주배경·비이주배경 학생 통합형 교육모델	지역의 이민 환경과 인구 구성 반영
		
중도입국학생 대상 한국어·적응 지원 강화	비이주배경학생과 학부모의 필요도 함께 반영	획일적인 정책보다 지역 특성에 맞는 프로그램
		

다문화교육의 목표는 특정 학생만을 지원하는 것이 아니라
모든 학생이 함께 배우고 성장할 수 있는 학교를 만드는 것입니다.



자세한 연구내용은 이민정책연구원 홈페이지 https://www.mrtc.re.kr에서 볼 수 있습니다.

홈페이지 ➔ 발간물 ➔ 연구보고서



=

No.2025-07

이민정책연구원 기초연구보고서

다문화교육 정책학교를 통한 교육지원 효과 분석: 이주배경학생의 학업 기회 확대를 중심으로

민수진 | 김도원 | 김준성



이민정책연구원
https://www.mrtc.re.kr/data/01.php

최신연구자료 열람 | 정책자료 확인 | 통계자료 이용 | 연구성과 검색

카드뉴스 기획 및 제작 기획관리팀(02-3788-8020, 8012)